



Direcção Regional de Educação do Centro

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VAGOS**

# **“APOIAR NA DIVERSIDADE”**

**APOIO EDUCATIVO**

**APOIO PEDAGÓGICO ACRESCIDO**

**APOIO ALUNOS ORIUNDOS PAÍSES ESTRANGEIROS**

**EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**PROFESSORES TUTORES**

**ANO LECTIVO 2007/08**

O projecto “**Apoiar na diversidade**” é uma estrutura do Agrupamento de Escolas de Vagos atenta à necessidade de apoio dos seus alunos, com vista à criação da igualdade de oportunidades de sucesso educativo, promovendo respostas pedagógicas diversificadas e adequadas às necessidades específicas e ao desenvolvimento global dos discentes.

Este serviço dispõe de vertentes educativas que acompanham quatro grupos distintos de alunos:

**AE e APA:** Apoio Educativo aos alunos do 1º Ciclo e Apoio Pedagógico Acrescido aos alunos dos 2º e 3º Ciclos. Facultado a todos aqueles que, ao longo do seu processo de ensino-aprendizagem, vão manifestando dificuldades no acompanhamento dos programas das diversas disciplinas. Estas aulas são leccionadas a pequenos grupos ou individualmente, consoante as exigências de carácter pedagógico.

**AOPE:** Apoio a Alunos Oriundos de Países Estrangeiros. Proporciona a melhor integração destes alunos no Sistema Educativo Português.

**EE:** Alunos com Necessidades Educativas Especiais (Educação Especial).

**AP:** Alunos com dificuldades de aprendizagem/ problemas de comportamento

Além desta modalidade, a Escola Dr. João Rocha (pai) disponibiliza permanentemente uma **Sala de Estudo Orientado**, que se constitui como um serviço de apoio facultado por professores de diversas disciplinas, que os alunos frequentam.

## APOIOS EDUCATIVOS 1º CICLO

Este sector é formado por quatro docentes do 1º CEB que prestam apoio sócio educativo nas escolas que necessitam de intervenção directa por forma a colmatar as dificuldades quer de alunos com dificuldades de aprendizagem, quer de alunos com problemas de comportamento bem como no trabalho com os docentes titulares de turma sempre numa perspectiva de articulação activa e interveniente desta comunidade escolar.

Nome do professor	Escola	Nº de alunos	Ano			
			1º	2º	3º	4º
Maria Salomé Cruz	EB1 Vagos	24		7	9	8
	EB1 Lombomeão	7		2	2	3
	EB1 Soza	15		5	6	4
Isabel Maria dos Anjos Sequeira	EB1 Vagueira	5	2	1	2	
	EB1 Vagueira N.	4		3	1	
	EB1 Quintã	11	3	3	2	3
Teresa Maria Silva Anjo	EB1 Fonte de Angeão	11	2	4	1	4
	EB1 Covão do Lobo	9	2	3	4	
	EB1 Santa Catarina	4		3	1	
Maria João Pinho	EB1 Vigia	7	1	2	1	3
	EB1 Sanchequias	4	1	2	1	
	EB1 Ouca	8		4	1	3

*“Assim, o conjunto de apoios educativos, tradicionalmente orientado para o aluno com necessidades educativas especiais de educação e fundamentalmente centrado no professor de educação especial, é, agora, alargado a toda a comunidade educativa, designadamente aos órgãos de gestão e coordenação pedagógica, aos professores e aos alunos.”*

*In “NORMAS ORIENTADORAS PARA A REALIZAÇÃO DE APOIOS EDUCATIVOS NAS ESCOLAS”;*  
documento de trabalho da DEB (Departamento da Educação Básica)

# APOIO PEDAGÓGICO ACRESCIDO 2º E 3º CICLOS – 1º P

## 2º CICLO

ANO	TURMA	TOTAL DE ALUNOS	LÍNGUA PORTUGUESA		MATEMÁTICA		INGLÊS	
			Nº de alunos	Professor	Nº de alunos	Professor	Nº de alunos	Professor
5º	A	7	6	Emília Pires	6	Zélia Carvalho	-----	-----
5º	B	6	3	Rosa Caçador	5	Helena Ré	-----	-----
5º	C	8	8	Graça Lopes	4	Otília Bola	-----	-----
5º	D	8	4	Mª Manuel Gomes	4	Rosário Costa	-----	-----
5º	E	9	4	Carlos Pinto	7	Rosário Costa	3	Carla Torrão
5º	F	6	1		3		4	
5º	G	7	6	Mª Manuel Gomes	3	Lídia Matos	-----	-----
5º	H	8	7	Regina Rocha b)	6	Mª Céu Santos	-----	-----
6º	A	11	3	Clara Fazendeiro	10	Laura Pereira	5	Carla Figueiredo
6º	B	8	3	Rosa Caçador	6	Helena Ré	-----	-----
6º	C	10	3		7	Lídia Matos	1	Carla Torrão
6º	D	4	-----	-----	4	Fernanda Lopes	-----	-----
6º	E	6	3	Graça Ribeiro	6	Fátima Cartaxo	5	Regina Rocha
6º	F	8	5	Rosa Caçador	5	Zélia Carvalho	-----	-----
6º	G	7	5	Alice Sarabando	6	Laura Pereira	-----	-----
6º	H	9	6	Helena Cura	6	Euclides Lopes	-----	-----

## APOIO PEDAGÓGICO ACRESCIDO 2º E 3º CICLOS – 1º P (continuação)

### 3º CICLO

ANO	TURMA	TOTAL DE ALUNOS	LÍNGUA PORTUGUESA		MATEMÁTICA		INGLÊS		CIÊNCIAS NATURAIS		FÍSICO-QUÍMICA	
			Nº de alunos	Professor	Nº de alunos	Professor	Nº de alunos	Professor	Nº de alunos	Professor	Nº de alunos	Professor
7º	A	7	3	Emília Oliveira	6		-----	-----	-----	-----	-----	-----
7º	B	6	6	Emília Oliveira	6		-----	-----	-----	-----	-----	-----
7º	C	4	2		4	Graça Silva	-----	-----	-----	-----	-----	-----
7º	D	3	2		-----	-----	2	Cândida Vidal	-----	-----	-----	-----
8º	A	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
8º	B	2	-----	-----	-----	-----	2	Lucinda Bento	-----	-----	-----	-----
8º	C	5	4	Helena Cura a)	4	Graça Silva	-----	-----	-----	-----	-----	-----
8º	D	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
9º	A	13	12		2		1	Ana Rita Vitorino	1	Elisabete Cachide	1	Rosário Claro
9º	B	12	12	Célia Resende	-----	-----	10	Ana Rita Vitorino	-----	-----	2	Rosário Claro
9º	C	14	14	Célia Resende	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

a) A Prof. Helena Cura dá API a 1 aluno. b) A Prof. Helena Cura dá API a 1 aluno.

## APOIOS 1º PERÍODO – MAT e LP

LÍNGUA PORTUGUESA			TURMAS	MATEMÁTICA			
Nº de alunos				Nº de alunos			
<b>102</b>	<b>66</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>5º A</b>	<b>6</b>	<b>88</b>	
			<b>3</b>	<b>5º B</b>	<b>2</b>		
			<b>8</b>	<b>5º C</b>	<b>4</b>		
			<b>4</b>	<b>5º D</b>	<b>4</b>		
			<b>4</b>	<b>5º E</b>	<b>7</b>		
			<b>0</b>	<b>5º F</b>	<b>0</b>		
			<b>6</b>	<b>5º G</b>	<b>3</b>		
			<b>7</b>	<b>5º H</b>	<b>7</b>		
		<b>28</b>	<b>3</b>	<b>6º A</b>	<b>10</b>		
			<b>3</b>	<b>6º B</b>	<b>6</b>		
			<b>3</b>	<b>6º C</b>	<b>7</b>		
			<b>0</b>	<b>6º D</b>	<b>4</b>		
			<b>3</b>	<b>6º E</b>	<b>6</b>		
			<b>5</b>	<b>6º F</b>	<b>5</b>		
	<b>5</b>		<b>6º G</b>	<b>6</b>			
	<b>6</b>		<b>6º H</b>	<b>6</b>			
	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7º A</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
			<b>6</b>	<b>7º B</b>	<b>6</b>		
			<b>0</b>	<b>7º C</b>	<b>4</b>		
			<b>0</b>	<b>7º D</b>	<b>0</b>		
		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8º A</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
			<b>0</b>	<b>8º B</b>	<b>0</b>		
			<b>1</b>	<b>8º C</b>	<b>4</b>		
			<b>0</b>	<b>8º D</b>	<b>0</b>		
		<b>26</b>	<b>0</b>	<b>9º A</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			<b>12</b>	<b>9º B</b>	<b>0</b>		
			<b>14</b>	<b>9º C</b>	<b>0</b>		

## APOIOS 1º PERÍODO – ING, CN e FQ

INGLÊS		CIÊNCIAS NATURAIS		FÍSICA-QUÍMICA	
Ano/Turma	Nº alunos	Ano/Turma	Nº alunos	Ano/Turma	Nº alunos
5º E	3	9º A	1	9º A	1
6º A	5	Total 1		9º B	2
6º C	1			Total 3	
6º E	5				
7º D	2				
8º B	2				
9º A	1				
9º B	10				
<b>Total 29</b>					

### APOIO A ALUNOS ORIUNDOS DE PAÍSES ESTRANGEIROS

No presente ano lectivo o número de alunos provenientes de países estrangeiros encontra-se distribuído conforme o seguinte quadro:

País	Nº de Alunos
Alemanha	2 (2º Ciclo)
Bulgária	1 (3º Ciclo)
Canadá	1 (3º Ciclo)
China	2 (Pré escolar), 1(1º Ciclo)
EUA	2 (2º Ciclo)
França	1 (3º Ciclo)
Moldávia	1 (2º Ciclo)
Venezuela	3 (2º e 3º Ciclo)
Rússia	2 (1º Ciclo)
Ucrânia	3 (1º Ciclo)
Brasil	1 (1º Ciclo)

## EDUCAÇÃO ESPECIAL

O sector da Educação Especial deste Agrupamento é composto por 12 docentes de Educação Especial com formação especializada essencialmente na área da Deficiência Mental Motora, que acompanham alunos com Necessidades Educativas Especiais distribuídos pelas escolas do concelho pertencentes ao Agrupamento. Os docentes acompanham alunos desde a Educação Pré-Escolar até ao 3º CEB.

<i><b>Pré-escolar</b></i>		
<i><b>Nome</b></i>	<i><b>Escola/Turma</b></i>	<i><b>Nº de Alunos</b></i>
Rosa Natália (DE)	Quintã	1
	Ouca	2
	Santa Catarina	1
	Gaf. Boa- Hora	1
	Areão	1
Filomena Magano (DE)	Vagos (sala 1)	2
	Soza	2
	Cabecinhas	1
	Ponte Vagos	1
Maria Felisbela Fernandes(a)	Vigia	1

<b>1º Ciclo</b>		
<b>Nome</b>	<b>Escola/Turma</b>	<b>Nº de Alunos</b>
Maria Felisbela Fernandes <b>(a)</b>	Vigia	1
Manuela Bulário (DE)	Covão do Lobo	2
	Santa Catarina	2
	Fonte de Angeão	3
	Ouca	3
Maria Áurea Martins (DE)	Ponte de Vagos	7
	Canto de Baixo	2
	Sanchequias	1
Adélia Resende (DE)	Soza	8
	Quinta	4
Alda Rodrigues (DE) <b>(b)</b>	Vagos	6
Carlos Lajes (DE)	Areão	2
	Gaf. Boa-Hora	4
	Vagueira	1
	Lombomeão	3
Nelly Matias (DE)	Calvão	2
	Cabecinhas	2
Virgínia Saramago(DE)	Salgueiro	2
	Vigia	3

<b>2º e 3ºCiclo</b>		
<b>Nome</b>	<b>Ano/Turma</b>	<b>Nº de Alunos</b>
Nelly Matias (DE)	5ºF	2
	6ºA	1
	7ºC	3
	8ºB	1
	8º C	1
Virgínia Saramago(DE)	5ºA	2
	5ºC	1
	9ºC	2
Cristina Soares (DE) <b>d)</b>	5ºB	2
	5ªE	1
	5ºF	1
	6ºA	3
	6ºC	1
	7ºA	1
	7ºB	1
Mary Ilene Santos (DE)	5ºD	1
	5ºG	3
	6ºB	2
	6ºC	3
	6º F	3
	6º G	2 +4 <b>c)</b>
	6ºH	3
	8ºD	1
	9ºA	1
<b>a) Divide a componente lectiva com Agrupamento de Ilhavo;</b> <b>b) Coordenação.</b> <b>c) Apoio indirecto.</b> <b>d) A docente está de baixa (Junta médica).</b>		

## ***Objectivos da intervenção / Competências a desenvolver:***

- 1) Identificar necessidades educativas especiais, limitações físicas e desvantagens sociais no quadro do desenvolvimento social e educativo dos alunos;
- 2) Aplicar técnicas de aconselhamento e de diferenciação pedagógica;
- 3) Apoiar activamente a diversificação de estratégias e de métodos educativos, por forma a promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças e dos jovens;
- 4) Proceder a transformações e adaptações do currículo regular decorrentes das necessidades educativas especiais;
- 5) Desenvolver, como docente, programas em áreas específicas de aprendizagem ou no âmbito de intervenções curriculares alternativas para alunos portadores de deficiências de baixa incidência, nomeadamente cegos, surdos ou multideficientes;
- 6) Incrementar o desenvolvimento das medidas previstas no Decreto-Lei n.º 319/91, de 23 de Agosto, relativas a alunos com necessidades educativas especiais;
- 7) Organizar programas de educação parental e intervir em processos de envolvimento dos pais na educação precoce, na educação escolar e na formação profissional dos seus filhos, nos respectivos projectos de integração educacional e social;
- 8) Intervir na melhoria das condições e do ambiente educativo da escola numa perspectiva de fomento da qualidade e da inovação educativa;
- 9) Dinamizar a concepção e o desenvolvimento de projectos educativos da escola que respondam às características da população escolar e mobilizem os recursos locais existentes.

### **Competências de formação, de supervisão e de avaliação:**

- 1) Apoiar a formação contínua de professores de ensino regular e cooperar na formação dos professores especializados e dos órgãos de administração e gestão das escolas;
- 2) Apoiar os professores de ensino regular, na sala de aula, em tarefas de diferenciação pedagógica, para uma melhor gestão de turmas heterogéneas em processos de educação inclusiva, numa escola para todos;
- 3) Proceder ao diagnóstico de necessidades educativas especiais dos alunos tendo como referenciais o currículo e os padrões do desenvolvimento social correspondentes à idade cronológica, em articulação com o desenvolvimento dos projectos educativos das escolas.

### **Competências de consultoria:**

- 1) Apoiar os órgãos de direcção executiva e de coordenação pedagógica das escolas e os professores na concepção de projectos educativos e curriculares que propiciem uma gestão flexível dos currículos e a sua adequação às realidades locais, aos interesses e às capacidades dos alunos;
- 2) Assessorar e apoiar os centros de formação das associações de escolas no planeamento e execução de programas de formação.

COLABORAÇÃO	FUNÇÕES	SITUAÇÃO
<b>ÓRGÃO DE GESTÃO E COORDENAÇÃO</b>	Dinamização a comunidade educativa para o direito que crianças e jovens têm em frequentar o ensino regular	Sessões de informação aos pais e encarregados de educação
	Identificação dos alunos com NEE, as áreas de desenvolvimento e aprendizagem em carência, a natureza e a modalidades de apoio a implementar .	Entrevistas aos alunos Na sala de aula Reuniões individuais com professores Reuniões de Conselho de turma
	Calendarização de reuniões para avaliação periódica das situações e para a revisão do programa educativo individual.	Conselho de Turma Reuniões específicas
	Garantir a presença e participação dos pais em cada etapa do processo de encaminhamento dos alunos com NEE	Contactos directos com pais e encarregados de educação
	Identificação de soluções e recursos humanos e técnicos necessários às condições necessárias para uma efectiva inclusão.	Reuniões do Conselho Pedagógico Reuniões de Conselho de Turma Reuniões de Departamento
	Identificação das necessidades de formação dos docentes do ensino regular para a efectiva promoção da igualdade de oportunidades.	Reuniões do Conselho Pedagógico Reuniões de Departamento
	Articulação de todos os serviços e entidades que intervêm no processo de reabilitação dos alunos	Contactos directos Reuniões

	Elaboração do Plano Anual de Actividades decorrente do Projecto Educativo de Escola	Reuniões do Conselho Pedagógico Reuniões de Departamento
--	---	---

PROFESSORES DE ENSINO REGULAR	Flexibilização curricular	Reuniões de Departamento
	Gestão cooperativa da sala de aula	Sala de aula
	Aplicação de técnicas de pedagogia diferenciada	Sala de aula
	Gestão simultânea de pequenos grupos e de grupos homogéneos e heterogéneos	Sala de aula
	Tutoria pedagógica	Contacto directo
	Construção e avaliação de programas individualizados	Reunião Conselho de Turma
	Preparação de reuniões com pais	Reuniões com Director de Turma
	Trabalho de projecto	Reuniões com professores

APOIO ESPECÍFICO AO ALUNO	Aplicação de técnicas especiais para acesso ao currículo normal	Sala de aula / sala de recursos / biblioteca / outros
	Concretização de determinadas estratégias específicas	Sala de aula / sala de recursos / biblioteca / outros

## PROFESSORES TUTORES

ANO	TURMA	Nº DE ALUNOS	PROFESSORES TUTORES
5º	F	1	Pedro Mota
6º	B	1	Mariana Grave
6º	E	4	José Proença Paulo Branco _____ _____
6º	G	1	Mariana Grave
7º	D	1	Ana Jorge Santos
9º	B	2	Alexandra Caramelo Emília Oliveira
9º	C	1	_____