

Plano Anual de Actividades Conselho de Docentes Nº4

ANO LECTIVO 2007/2008

- E.B.1 de Ouca, Sanchequias e Vigia
- Jardins de Infância de Ouca, Sanchequias e Vigia 1 e 2

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>Preparação do início do ano lectivo</p>	<p>Do início de 12 a 17 de Setembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir o estreitamento de relações entre os elementos da comunidade educativa; • Planificar o Ano Escolar; • Optimizar as relações inter-pessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião com os Encarregados de Educação, Representantes do Município e Conselho Executivo do Agrupamento, para aprovação do Calendário Escolar; • Reunião Conselho de Docentes; • Reunião de Educação Pré-escolar • Reunião do Conselho Pedagógico; • Coordenação da Componente de Apoio à Família; • Recepção das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Professoras • Auxiliares de Acção Educativa; • Crianças; • Pais/Encarregados de Educação; • Representantes do Município; • Representantes das Instituições prestadoras dos serviços da C.A.F. 		

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>Articulação com as Famílias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões de Pais; • Atendimento aos Pais; • Organização de Actividades em conjunto. 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o envolvimento dos Encarregados de Educação / Pais no Jardim de Infância. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões de Pais: √ Ordinariamente, uma por Período; √ Extraordinariamente, sempre que se justifique. • Atendimento aos Pais: 1 hora mensal e/ou sempre que se manifeste necessário e pertinente para o bom desenvolvimento do projecto educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Auxiliares de Acção Educativa; • Crianças; • Pais/Encarregados de Educação; • Representantes do Município; • Representantes e das Instituições prestadoras dos serviços de CAF. 		

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>As Estações do Ano</p>	<p>Durante o ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver capacidades de: √ Observação; √ Imaginação; √ Criação; √ Classificação; √ Comunicação. • Aquisição da noção de tempo (através das mudanças na natureza e no vestuário). 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação da natureza e do meio envolvente; • Recolha de Materiais; • Elaboração de trabalhos alusivos às Estações do Ano: √ Recorte, Colagem e Pintura; √ Recorte e colagem relacionados com o vestuário; √ Construção da árvore do Outono, do Inverno, da Primavera e do Verão; • Implicação dos pais 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Auxiliares de Acção Educativa; • Crianças; • Pais/ Encarregados de Educação 	<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Auxiliares de Acção Educativa; • Crianças; • Pais/ Encarregados de Educação. <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de expressão plástica; • Materiais da natureza; • Materiais de desgaste; • Máquina fotográfica; • Computador • Livros; • Revistas. 	

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>Dia da Música e dia da água</p>	<p>1ª semana de Outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar a criança para a sensibilidade musical; • Desenvolver a acuidade; • Estimular a capacidade auditiva. <p>*Sensibilizar as crianças para a importância da água no Planeta. *Valorizar a preservação da Natureza. *Alertar a população escolar para a utilização correcta da água. *Contribuir para o equilíbrio ecológico. *Levar as crianças a valorizar o facto de viverem numa zona marítima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do dia Mundial da Música e do dia da água • Divulgação de conhecimentos de índole instrumental através de: <ul style="list-style-type: none"> √ Contacto directo com os instrumentos musicais; √ Participação numa actividade artística musical. • Desenhar e Pintar ao som de música; • Ouvir diferentes tipos de música; • Construção de instrumentos musicais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; professores • Docentes de ed. musical (AEC'S • Auxiliares de Acção Educativa; • Crianças. 	<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Auxiliares de Acção Educativa; • Crianças. <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos musicais • Leitor de CD; • CD'S diversificados; • Materiais de expressão plástica. 	

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p style="text-align: center;">Dia da Alimentação</p>	<p style="text-align: center;">16 a 18 de Outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educar para a saúde alimentar: <ul style="list-style-type: none"> √ Valorizar os produtos naturais e locais; √ Promover o gosto pelas tradições e o conhecimento dos aspectos culturais e alimentares; √ Compreender os malefícios de uma alimentação incorrecta; √ Sensibilizar para a necessidade de uma alimentação equilibrada; √ Conhecer o valor e as características de alguns alimentos; √ Cuidados de higiene com os alimentos e sua confecção; √ Reconhecer a importância da água. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do <i>Dia da Alimentação:</i> Almoço/Lanche convívio; • Festa do leite---- • Confecção de salada de fruta, compotas, bolos, biscoitos, sopas, papas de abóbora, broa, pão,...; • Exploração da Roda/ Pirâmide de Alimentos; • Mostra de produtos da época; • Exploração Plástica: carimbagem, colagem, colares, fantoches, mobiles, ...; • Elaboração de cartazes; 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais/ Encarregados de Educação. 	<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunidade educativa <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingredientes para a confecção de pratos tradicionais; • Materiais de expressão plástica; • Televisão; • DVD. • Máquina fotográfica 	<p>Durante este dia as actividades lectivas decorrem no período da manhã</p>

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>Dia Internacional das Bibliotecas Escolares</p>	<p>22 de Outubro (e ao longo do ano lectivo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar a leitura; ▪ Promover o gosto pelo livro; ▪ Fomentar regras de manuseamento dos livros e da utilização da biblioteca; ▪ Implicar as famílias e a comunidade nas actividades do Jardim de Infância; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura de uma obra incluída no Plano Nacional de Leitura; ▪ Introdução de novas obra na biblioteca; ▪ (Re) Organização e dinamização da Biblioteca da sala: <ul style="list-style-type: none"> √ Requisição de livros pelas crianças; √ Promover a permanência de livros das crianças num espaço próprio a criar na biblioteca da sala; ▪ Solicitar a participação de algum elemento da comunidade educativa (familiar ou outros) para contar histórias tradicionais. ▪ Promover trocas de livros entre os Jardins de Infância do Conselho de Docentes; <p>*Apresentação de um trabalho sobre uma história/ livro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais/Encarregados de Educação; • Comunidade Educativa. 	<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Educadores de Infância; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais/Encarregados de Educação; <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livros • Material de expressão plástica; • Máquina Fotográfica; • Mobiliário para a Biblioteca (estantes, puff's, rádio-gravador, ...) 	

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
Dia das Bruxas	31 de Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • “Brincar com os nossos medos”; • Promover várias formas de expressão plástica; • Envolver a comunidade nas actividades do Jardim de Infância; 	<ul style="list-style-type: none"> • Decoração da sala de actividades com motivos alusivos ao tema; • Contar histórias de ...Bruxas; • Visita da Bruxa Boa; • Construção de lanternas de abóbora; • Construção de Aranhas em cartolina; • Pintura facial; • Confeccção de Doce de Abóbora; • Lanche convívio; • Desfile na Comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais/Encarregados de Educação; • Comunidade Educativa. 		

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
S. Martinho	1ª Quinzena de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pelas tradições e o conhecimento dos aspectos culturais e alimentares; • Reviver as tradições (fogueira); • Realçar os valores morais como a partilha, a solidariedade e a recompensa; • Promover o sentimento de partilha e solidariedade (partilhar as castanhas e as tarefas); 	<ul style="list-style-type: none"> • Canções; • Dramatização da Lenda de S. Martinho; • História: “Maria Castanha”; • Magusto/ Lanche convívio; • Actividades de expressão plástica: cartuchos de papel decorados, fantoches de castanhas, mobiles, cavalinhos de pau, registos, cartazes, ...; • Jogo: “A castanha voadora”; • Recolha de histórias, poesias, rimas e provérbios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais /Encarregados de Educação; • Comunidade. • CAF 	<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais/Encarregados de Educação <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de expressão plástica; • Material de desgaste; • Livros; • Revistas; • Jornais; • Computador; • Máquina fotográfica; • Gravador; • Castanhas; • Caruma. 	Durante este dia as actividades lectivas decorrem no período da manhã
Magusto	9 ou 12 de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer conceitos de segurança e perigo de incêndios; • Compreender a influência dos incêndios na degradação da natureza; • Criar um ambiente de festa, convívio e amizade no Jardim de Infância; • Envolver o Jardim de Infância nas tradições da comunidade. 				

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
O Natal	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a tradição cultural, as vivências e os saberes da comunidade; • Promover a preservação do meio ambiente, dos costumes e tradições; • Revelar o valor da família no espaço comunitário; • Estreitar a relação / comunicação entre a comunidade educativa e o meio (próximo e alargado); • Promover a cooperação e o sentido de responsabilidade; • Educar para a cidadania; • Sensibilizar para a mensagem de Natal; • Fomentar a criatividade; • Desenvolver o sentido estético. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memorização de canções, lenga-lengas, histórias e poesias alusivas ao tema; • Actividades de expressão plástica: <ul style="list-style-type: none"> √ Recorte; √ Colagem; √ Modelagem; • Confeccção de enfeites de Natal para decorar as árvores / salas/ meio; • Construção de prendas / postais de natal; • Carta ao Pai Natal; • Dramatizações; • Recolha de receitas tradicionais de Natal; • Almoço / Convívio; • Participar na actividade “Caça ao tesouro”, proposta pela equipa responsável pela biblioteca escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa • Pais /Encarregados de Educação • Comunidade. • CAF 	<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Educadores de Infância; • Professores • Docentes das AECS • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais/Encarregados de Educação. • Comunidade educativa. <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de expressão plástica; • Materiais de desgaste; • Presépio; • Árvore de natal • Enfeites; • Máquina fotográfica; • Computador; 	

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>*Natal Solidário 2: Ecologia social</p>	<p>*De 17 a 21 de Dezembro</p>	<p>* Promover atitudes e valores que permitam a formação de cidadãos conscientes e solidários, capacitando para a resolução de problemas</p> <p>* Sensibilizar para a preservação do Ambiente</p> <p>* Promover a reciclagem do papel</p>	<p>Oficina de reciclagem:</p> <p>*Dia 17:Recolha e selecção dos diferentes tipos de papel (registos gráficos)</p> <p>*Preparação da pasta de papel</p> <p>*Dia18: Elaboração das folhas de papel embalagens/embrulhos</p> <p>*Dia 19 Modelagem em papel maché</p> <p>* Dia 20: Pintura e decoração dos objectos elaborados</p> <p>*Dia 21: Distribuição via postal dos trabalhos elaborados para instituições sociais e afins</p>	<p>*Educadores de Infância</p> <p>*Crianças</p> <p>*Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>*Pais/Encarregados de Educação</p> <p>*Comunidade</p> <p>*CAF</p> <p>*Agrupamento</p>		<p><i>Estas actividades decorrerão no período da manhã</i></p>

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p align="center">Dia de Reis</p>	<p align="center">De 3 a 11 de Janeiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pelas tradições e o conhecimento dos aspectos culturais; • Valorizar os saberes da comunidade; • Promover a criatividade e a imaginação; • Promover o intercâmbio entre os Jardins de Infância e a Comunidade; • Desenvolver o sentido de responsabilidade e de autonomia para circular na via pública; <p>*Relacionar culturas (Portugal/Espanha) na comemoração do Dia de Reis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conto da História dos Reis Magos : saber os seus nomes e os presentes que ofereceram; • Trabalhos de expressão plástica: confecção de coroas de Reis para todos; • Registo gráfico / escrito desta vivência; • Pesquisas; • Histórias; • Elaboração e invenção de Canções alusivas à época; • Aprender a canção: <i>“As Janeiras”</i> • Cantar as Janeiras pelo meio local; 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais /Encarregados de Educação; • Comunidade local. 	<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Educadores de Infância; <p>professores 28 de Janeiro a 1 de Fevereiro Alteração de horário no dia do desfile_1/02</p> <ul style="list-style-type: none"> • (duplo da tarde) • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais/Encarregados de Educação. <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de expressão plástica; • Instrumentos musicais; • Máquina Fotográfica • Computador; • Internet. 	<p>Durante o dia 4 ou 7 de Janeiro (de acordo com a data escolhida pelos estabelecimentos para cantar as Janeiras no meio local) as actividades lectivas decorrem no período da manhã.</p>

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>Carnaval</p>	<p>28 de Janeiro a 1 de Fevereiro Alteração de horário no dia do desfile_1/02</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos lúdicos de alegria e prazer; • Desenvolver a imaginação e a linguagem verbal e não verbal; • Promover várias formas de expressão: <ul style="list-style-type: none"> √ Plástica; √ Dramática; √ Musical; • Desenvolver o gosto e o sentido estético; • Contactar com diferentes espaços e pessoas; • Promover o intercâmbio 1º Ciclo/Jardins de Infância/Comunidade; • Promover o gosto pelas tradições e o conhecimento dos aspectos culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decoração da sala de actividades com trabalhos alusivos ao Carnaval; • Elaboração de disfarces de Carnaval; • Jogos de Non-sense, trapalhadas, pintura facial; • Animação da área do faz de conta/ disfarce; • Construção de máscaras; • Recolha de canções relacionadas com a tradição carnavalesca; • Danças e cantares; • Desfile / Baile de Carnaval; • Trabalho de pesquisa sobre as várias vivências do Carnaval, nas diferentes regiões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa • Pais /Encarregados de Educação; • Comunidade; • CAF; 	<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Educadores de Infância; • professores • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais / Encarregados de Educação; • Comunidade • Agrupamento • Autarquia. <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material de desgaste; • Serpentinhas; • Materiais de expressão plástica; • Máquina fotográfica; • Computador; • Gravador; • Instrumentos musicais. 	<p>Durante este dia, as actividades lectivas decorrem no período da manhã ou da tarde.</p>

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>Dia da Árvore</p>	<p>Primeira quinzena e 31 de Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da árvore na nossa vida; • Colaborar na defesa e conservação da natureza. • Desenvolver a capacidade de observação; • Tomar da influência das estações do ano, na transformação da natureza; • Reconhecer a importância das plantas e dos espaços verdes; • Proporcionar momentos de alegria e de prazer em contacto com a natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação da natureza e do meio envolvente – Passeio; • Utilizar actividades coloridas e com estética para desenvolver na criança alegria de estar no Jardim de Infância; • Realização de cartazes, panfletos, painéis, ... • Troca de impressões sobre a história da árvore, do seu crescimento, das suas necessidades; • Plantar uma árvore; • Canções, histórias e poesias, 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa • Pais / Encarregados de Educação 	<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Educadores de Infância; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais/Encarregados de Educação. <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de Jardinagem; • Plantas; • Livros; • Ingredientes para confeccionar o lanche; • DVD. 	

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p align="center">Páscoa</p>	<p align="center">Primeira quinzena de Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar sobre as origens e tradições da Páscoa; • Identificar e reflectir sobre o significado da Páscoa; • Valorizar os saberes da comunidade, no que respeita às tradições desta quadra • Sensibilizar para o renascimento da vida – simbologia do ovo; • Manter festiva uma tradição; • Desenvolver a criatividade; • Promover o convívio; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa e discussão acerca do tema; • Memorização de canções/poesias; • Realização de pequenas coreografias: danças, dramatizações, teatros, canções; • Decoração da sala com elementos alusivos à época; • Recolha e registos sobre os hábitos alimentares da época • Confecção de folares, com aproveitamento dos recursos da comunidade (forno); • Construção de um recipiente para as amêndoas; • Visita do Coelhoinho da Páscoa. <p>*Confecção de folares.(*)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa • Pais /Encarregados de Educação; • Padeira. 		<p>(*) E.B.1 de Sanchequias</p>

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
Comunicar através da Arte!	De 17 a 20 de Março	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir à criança descobrir e expressar a sua criatividade; • Permitir a manipulação e exploração de diferentes técnicas e materiais; • Promover o acesso à Arte e à Cultura; • Desenvolver o sentido estético; • Explorar a arte através da actividade lúdica; • Comunicar através da arte; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo com as crianças acerca do que é a Arte; • Pesquisa na Internet; • Recolha/selecção das fotografias/reproduções de obras de arte (escultura, pintura...) e exploração pictográfica; • Exploração de diferentes técnicas e materiais na representação das obras seleccionadas; • Criar molduras para os quadros aproveitando materiais ecológicos; • Exposição aberta à comunidade e/ou participação na exposição de final de ano do Agrupamento; • Visitar Museus 	Alunos da Educação Pré-Escolar	Docentes da Educação Pré-Escolar	<i>Estas actividades decorrerão no período da manhã</i>

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p align="center">Dia Internacional do Livro Infantil</p>	<p align="center">02 de Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar o dia do livro infantil; • Sensibilizar as crianças para a importância do livro; • Despertar o gosto pela leitura; • Proporcionar o contacto directo com os livros num meio diferente; • Promover a importância do livro; • Fomentar e dinamizar o relacionamento interpessoal e de grupo; • Estimular a criatividade; • Enriquecer o vocabulário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo sobre a importância do livro e dos cuidados necessários à sua preservação e reutilização; • Recolha e exploração de várias produções escritas; • Perceber que o livro é um amigo: <ul style="list-style-type: none"> √ Porque nos diverte; √ Porque nos faz sonhar √ Porque nos permite viajar; √ Porque nos ensina; • Visitar a Biblioteca do Agrupamento. • Explorar livros; • Construção de livros pelas crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa • Pais / Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Educadores de Infância; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais / Encarregados de Educação; • Biblioteca; • Livros; • Computador 	

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p align="center">Dia da Mãe</p> <p>* Dia da Mãe / Pai</p>	<p align="center">04 de Maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o valor da Família na sociedade contemporânea; • Valorizar a figura da Mãe e os laços familiares; • Deixar que a criança fale sobre a sua mãe; • Estreitar laços familiares; • Promover a aproximação Jardim de Infância / Família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Troca de impressões sobre a importância da Mãe na vida de cada criança e da família; • Registo das frases ditas por cada criança sobre a sua Mãe; • Elaboração de um presente para a mãe, acompanhado de um cartão; • Poesias; • Textos em prosa; • Canções. <p>*Preparação e vivência do Dia da Mãe e do pai.</p> <p>*Troca de impressões sobre a importância do Pai e da Mãe na vida de cada criança e da família.</p> <p>*Elaboração de uma pequena lembrança para oferecer à mãe e ao pai.</p> <p>*Realização de actividades de Expressão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais / Encarregados de Educação; 	<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Educadores de Infância; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais/Encarregados de Educação. <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livros; • Revistas; • Material de expressão musical; • Material de expressão plástica; • Material de desgaste; • Computador; • Máquina fotográfica. 	<p>*Dado que o dia do pai coincidiu com a interrupção da Páscoa (para o 1.º ciclo) acordámos comemorá-lo juntamente com o dia da Mãe</p>

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p align="center">Dia Mundial da Criança</p>	<p align="center">01 de Junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o papel da criança na sociedade; • Pesquisar sobre os Direitos e Deveres da criança; • Consciencializar a comunidade educativa para os Direitos e Deveres da criança; • Propiciar momentos de convívio e situações de socialização mais alargadas; • Promover o intercâmbio 1º Ciclo/Jardins de Infância/Comunidade; • Participar em actividades promovidas por outras entidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de actividades lúdicas: jogos, dramatizações, ...; • Realização de Cartazes; • Lanche partilhado; • Oferta de um presente simbólico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • 1º Ciclo; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais / Encarregados de Educação; • Comunidade Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Educadores de Infância; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais / Encarregados de Educação; • Comunidade. 	<p>A comemoração do Dia Mundial da Criança está dependente do PAA do Agrupamento e de propostas do Agrupamento ou de outras instituições.</p>

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>Dia Mundial do Ambiente *Trabalho de pesquisa *Elaboração de textos alusivos ao tema. *Exploração de imagens. *Trabalhos de Expressão Plástica. Realização de actividades lúdicas entre turmas.</p> <p>Ao encontro dos “Artistas” da nossa terra Artes tradicionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cestaria; ▪ Olaria; ▪ Carpintaria; ▪ Cantigas e danças; ▪ <p>Poesia Artes contemporâneas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pintura; ▪ Escultura; ▪ Musica; ▪ Poesia <p>Exposição aberta à comunidade</p>	<p>De 23 de Junho a 4 de Julho</p>	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para o valor do seu património cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o acesso a actividades artísticas e cultura local. • Envolver e promover a dinâmica escola/comunidade. • Valorizar o trabalho educativo da Educação Pré-escolar na comunidade. • Promover a partilha de saberes. • 	<p>Convidar os artistas locais para virem ao Jardim de Infância partilhar/ ensinar a sua arte.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizar visitas aos artistas locais. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploração das diferentes actividades artísticas no jardim de infância. • Organizar uma Exposição aberta à comunidade dos trabalhos realizados, no final do ano lectivo 	<p>Alunos dos JI a definir</p>	<p>Docentes dos estabelecimentos de educação pré-escolar a definir</p>	<p><i>Estas actividades decorrerão no período da manhã</i></p>

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
Colónia Balnear	De 23 de Junho a 4 de Julho	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar às crianças as vivências próprias do espaço: a areia e a água; • Possibilitar às crianças o benefício que é a frequência da praia no horário que não lhes é prejudicial. • Despertar a curiosidade das crianças para a actividade da Arte Xávega; • Proporcionar às crianças divertimento e lazer; • Levar as crianças a compreender o significado da cor das bandeiras; • Sensibilizar para a conservação da Natureza; • Sensibilizar para a importância das Dunas; • Sensibilizar para o cuidado a ter com o meio ambiente e a evitar a sua poluição; • Despertar o sentido ecológico; 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes e CMV 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos dos JI 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p><i>Estas actividades decorrerão no período da manhã</i></p>

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>Encerramento do Ano Lectivo</p>	<p>20 de Junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre o Jardim de Infância, a família e a comunidade educativa; • Levar á comunidade o trabalho desenvolvido ao longo do ano lectivo; • Festejar o encerramento do ano escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização da festa de encerramento do Ano Lectivo em colaboração com a comunidade educativa local; • Apresentação de canções, danças, teatro, dramatizações, jogos, poemas, ... • Entrega de diplomas ás crianças finalistas e de certificados ás restantes crianças; • Compilação e entrega dos trabalhos realizados ao longo do ano; • Festa e almoço /lanche convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais / Encarregados de Educação. 	<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças; • Educadores de Infância; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais / Encarregados de Educação; • Comunidade educativa. <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livros; • Jogos; • Diplomas; • Certificados; <p>Dossier dos trabalhos realizados.</p>	<p>A festa de final de ano será nesta data, pois a experiência dos anos anteriores revela-nos que as crianças deixam de ser assíduas, a partir do momento em que os irmãos mais velhos iniciam as férias.</p>

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>De mãos dadas com Ouca</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o interesse pelas tradições e o conhecimento dos aspectos culturais; • Realçar os valores morais como a partilha e a solidariedade; • Contribuir para um ambiente de festa, convívio e amizade no meio local; • Envolver o Jardim de Infância nas tradições da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha de histórias, poesias, rimas, lengalengas, canções, provérbios e gastronomia locais. • Convidar membros da comunidade para participar/dinamizar/partilhar actividades no Jardim de Infância; • Visitar elementos da comunidade a fim de conhecer novas actividades/realidades; • Continuar a parceria com o Centro Social do Bem Estar de Ouca, nas actividades a desenvolver ao longo do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadores de Infância; • Crianças; • Auxiliares de Acção Educativa; • Pais /Encarregados de Educação; • Comunidade local. • Centro Social e do Bem Estar e de Ouca. 	<p>De acordo com cada actividade a desenvolver.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>Leitores Activos (com base no Plano nacional de leitura)</p> <p>*Diálogo sobre a importância da leitura.</p> <p>*Sensibilização para a importância dos livros e dos cuidados necessários à sua preservação e reutilização</p> <p>*Recolha e leitura de várias produções escritas</p> <p>*Preparação da visita do escritor:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estudo da sua biografia -Entrevista -Questionários -Preparação de trabalhos no sentido de homenagear o escritor convidado <p>*Contacto directo com o escritor</p>	<p>*Ao longo do ano lectivo</p>	<p>*Sensibilizar os alunos para a leitura</p> <p>*Reconhecer a importância do livro e da sua preservação</p> <p>*Desenvolver o gosto pela leitura e escrita</p> <p>*Preparar a visita do escritor</p> <p>*Promover e dinamizar o relacionamento interpessoal e de grupo</p> <p>*Estimular a criatividade</p> <p>*Recolher histórias, quadras, rimas, adivinhas, provérbios e contos populares ou do património local</p> <p>*Convidar à participação de contadores de histórias</p> <p>*Partilhar vivências e experiências de pessoas directamente relacionadas com os alunos</p> <p>*Desenvolver a auto estima e a auto confiança</p> <p>*Estimular o espírito</p>		<p>*Alunos</p> <p>*Docentes</p> <p>*Auxiliares</p> <p>*Comunidade</p>	<p>Docentes</p> <p>Alunos</p> <p>Auxiliares AE</p>	

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>*Realização de trabalhos criativos individuais e de grupo</p> <p>*Pesquisa de informação</p> <p>*Convite de avós, contadores de histórias e figuras ilustres da localidade</p> <p>*Tratamento de diversas histórias</p> <p>*Construção de uma história pelos alunos e sua ilustração</p> <p>*Dramatizações de histórias</p> <p>*Elaboração de jogos</p> <p>*Organização de uma exposição de trabalhos no final do ano lectivo</p>		<p>crítico</p> <p>*Elaborar fichas de registo de leitura e outros trabalhos</p> <p>*Dramatizar histórias</p> <p>*Elaborar jogos</p> <p>*Organizar uma exposição de trabalhos</p>				

Actividade	Calendarização	Objectivos	Operacionalização	Intervenientes	Recursos	Obs.
<p>Visitas de estudo e saídas</p> <p>Deslocação ao teatro.</p> <p>Visita ao Ecocentro e ao Farol da Barra</p>	<p>* Ao longo do ano</p>			<p>*Docentes *Alunos *Auxiliares da AE</p>	<p>*Agrupamento *Autarquia</p>	<p>* Esta actividade depende das ofertas existentes.</p> <p>A calendarização depende da disponibilidade do autocarro, dos programas existentes e das actividades da escola.</p>